**ANEXO 1. FORMULARIO DE PROPUESTA DE COIL *Collaborative Online International Learning* o Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea[[1]](#footnote-1) - Convocatoria 2024-2**

* **Aspectos formales / UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nombre de la Universidad | Universidad Provincial de Córdoba (UPC) |
| 2. Facultad/Departamento/ Centro/Instituto en UPC |  |
| 3. Carrera en UPC |  |
| 4. Nombre de la Unidad Curricular en UPC |  |
| 5. Docente a cargo de la Unidad Curricular en UPC |  |
| 6. Duración de la Unidad Curricular (en semanas) en UPC  Debe proponerse una Unidad Curricular anual o cuatrimestral que se dicte en el segundo cuatrimestre 2024. |  |
| 7. ¿En qué año del plan de estudios se ubica la Unidad Curricular en UPC |  |
| 8. Cantidad de Horas a la semana de dictado de clases presenciales en UPC (según el Plan de Estudios) |  |
| 9. Cantidad de estudiantes que suelen inscribirse en la Unidad Curricular en UPC (aproximadamente) |  |

* **Aspectos formales / UNIVERSIDAD EXTRANJERA**

|  |  |
| --- | --- |
| 10. Nombre de la Universidad Extranjera con la cual se hace la propuesta de COIL |  |
| 11. Docente a cargo de la Unidad Curricular en la Universidad Extranjera |  |
| 12. Duración de la Unidad Curricular (en semanas) en la Universidad Extranjera  Debe proponerse una Unidad Curricular anual o cuatrimestral que se dicte en el segundo cuatrimestre 2024. |  |
| 13. ¿En qué año del plan de estudios se ubica la Unidad Curricular en la Universidad Extranjera? |  |
| 14. Cantidad de Horas a la semana de dictado de clases presenciales en la Universidad Extranjera (según el Plan de Estudios) |  |
| 15. Cantidad de estudiantes que suelen inscribirse en la Unidad Curricular en dicha Universidad (aproximadamente) |  |

* **Planificación del COIL**

|  |  |
| --- | --- |
| 16. Duración de la Propuesta de Trabajo Colaborativo Internacional Virtual en semanas (NO menos de 4 semanas y un máximo de 6 semanas) |  |
| 17. ¿Cuáles serían las mejores semanas de dictado de la Unidad Curricular para realizarla? (*por ejemplo, de la semana 6 a la semana 12 de la Unidad Curricular)* |  |
| 18. ¿Cuántas horas semanales PREVIAS a la realización del COIL Usted como docente puede comprometerse a dedicar a la preparación de la actividad? |  |
| 19. Idioma en el que se realizará el COIL |  |
| 20. ¿Existe algún otro idioma en que pueda desarrollarse este COIL? ¿Cuál? ¿Sería útil y viable un enfoque bilingüe para el COIL? ¿Qué apoyos necesitaría para poder implementar un COIL? |  |
| 21. ¿Qué competencias/habilidades considera que se pueden promover en sus estudiantes a partir de este COIL? | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | SÍ | NO | | Participación activa en equipos internacionales de trabajo |  |  | | Comunicación intercultural |  |  | | Conciencia sobre las diferentes sociedades multiculturales y diversas |  |  | | Compromiso como ciudadano de un mundo globalizado |  |  | | Pensamiento crítico |  |  | | Manejo apropiado de un idioma extranjero (escrito y oral) |  |  | | Otra/s (especificar) |  |  | |
| 22. Las competencias/habilidades identificadas en la pregunta 21 con SI, ¿están, explícita o implícitamente previstas en el perfil de egreso? |  |
| 23. Previo al inicio del COIL, ¿qué actividades preparatorias deberían realizar con sus estudiantes? ¿Habrá alguna explicación previa de cómo trabajar y por qué se propone este Espacio?  Explicite cómo va a presentar esta propuesta a sus estudiantes |  |

* **Desarrollo del COIL**

|  |  |
| --- | --- |
| 24. ¿Cuántas horas semanales DURANTE la realización del COIL puede dedicarle Usted como docente, tanto en lo presencial como en lo no presencial? |  |
| 25. ¿Tiene previsto que sus estudiantes y los de la otra Universidad trabajen juntos de forma sincronizada en clase y/o fuera de clase? ¿Por qué? ¿Qué actividades se podrían proponer? En caso de tener varias horas de diferencia en relación a la otra Universidad, ¿cómo se podría proponer el trabajo colaborativo? |  |
| 26. ¿Cómo va a controlar la asistencia de los estudiantes (tanto de su Universidad como los de la otra institución) a los momentos presenciales/sincrónicos? |  |
| 27. ¿Cómo es el sistema de evaluación habitual en su Unidad Curricular? ¿Definiría un sistema compartido de evaluación con el/la docente de la otra Universidad? ¿Qué propuesta le haría? |  |
| 28. ¿Qué cuestión tecnológica le parece más problemática en este momento para el desarrollo del COIL? |  |
| 29. ¿Qué tipo de apoyo administrativo le sería más útil para apoyar la implementación de este COIL? |  |

* **Planificación semanal del COIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades**  [describa brevemente cada actividad: qué van a hacer los estudiantes de manera colaborativa y precisar si se va a ofrecer algún tipo de retroalimentación a los estudiantes] | **Tiempo necesario**  (incluye lo presencial/sincrónico como lo no presencial/asincrónico) | **Relación de esta actividad con la/s competencia/s identificadas en la pregunta 21**  [en qué esta actividad va a ayudar a los estudiantes a avanzar más hacia la competencia] | **Preparación y recursos necesarios**  [indique si los/las estudiantes deben preparar algo para poder llevar a cabo esta actividad; indiquen igualmente con qué material deben contar para llevar a cabo esta actividad (dispositivos, textos, PPT, etc.] |
| Semana 1 |  |  |  |
| Semana 2 |  |  |  |
| Semana 3 |  |  |  |
| Semana 4 |  |  |  |
| Semana 5 (si correspondiera) |  |  |  |
| Semana 6 (si correspondiera) |  |  |  |

* **Aspectos a revisar en la Propuesta para que responda a las características centrales de un COIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto a considerar** | **Cómo se refleja/evidencia en su propuesta** |
| Los/las estudiantes que participan del COIL deben tener un rol activo y no ser meros receptores/oyentes. |  |
| Los/las estudiantes de ambas instituciones deben tener/demostrar una interacción en términos de colaboración |  |
| Los/las estudiantes participantes deben proveer retroalimentación entre ellos sobre las actividades realizadas. |  |
| Los estudiantes deben poder percibir el aprendizaje intercultural que están desarrollando. |  |

**Indicar si se adjunta al correo una nota de conformidad del/de la docente de la universidad extranjera (marcar con una “X”):**

-SI: \_\_\_

-NO:\_\_\_

1. Este formulario fue compartido por el Dr. Pablo Beneitone durante el Ciclo de formación dictado en la convocatoria “Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral” organizado por el PIESCI-SPU. La Dirección de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales de UPC realizó modificaciones menores al mismo. [↑](#footnote-ref-1)